

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کثیوری درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
« دوره پیش دانشگاهی » (۱۵ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲ / ۲ / ۳۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۲ - ۱۳۸۱		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الأول - للترجمة : الف) علیکم بالتواصل و التبادل و إتاکم و التدایر و التقاطع . ب) كنت أحاول أن أعبّر الشارع بسرعة خوفاً من أن تصدمني سيارة . ج) هل تعرف وطناً لا یثور أبناؤه إذا ما داسته أقدام الغزاة . د) إن الكذاب كالسراب یقرّب علیك البعید و یبعّد عنك القریب . ه) أصاروا الجو قریك واستعاضوا عن الأكفان ثوب السالفیات	۲/۵
۲	السؤال الثاني - اكتب معنى الكلمتين : الزنازة (بالفارسية) = فشار (بالعربية) =	۰/۵
۳	السؤال الثالث - أعرب ما تحته خط : فی ذلك المساء كانت طفلة تسیر فی الشوارع حافية القدمین .	۱
۴	السؤال الرابع - صحح الأخطاء و اذكر سبب الخطأ : لا الأمل لكسلان فی النجاح	۱/۵
۵	السؤال الخامس - اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة : « أمام المحكمة العسكرية وقف الشيخ فی هدوء عجیب , سأله الرئيس قاتلاً : لماذا قاتلت دولتنا ؟ فأجاب: لكونها دولة باغية . . . طاغية . . . معتدية علينا . » الف) لماذا قاتل الشيخ دولة المعتدين ؟ ب) كيف كان الشيخ واقفاً ؟ ج) عین فی النص المفعول فيه و الحال د) عین نوع الفاعل لـ « سأل » و « قاتلت »	۲
۶	السؤال السادس - للتعريب : الف) تلاش ایزار پیشرفت افراد است . ب) مسلمانان خون را مقدس می شمارند . ج) این مسأله برای من درسی است .	۱/۵
۷	السؤال السابع - ضع الكلمة التالية فی جملة مفيدة : « الحنون » =	۰/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۳۰ : ۱۰	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
« دوره پیش دانشگاهی » (۱۵ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۳۸۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۲ - ۱۳۸۱		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	السؤال الثامن - الف) اجعل الكلمة التالية مستغاثاً به : « الرسول » ب) عین الصحيح للفراغ : ۱- کاتین من نجح في الامتحان . (التلاميذ - تلاميذ - تلميذ) ۲- بدأ الغرب بفضل علوم المسلمين . (تقدم - يتقدم - يتقدم) ج) عین في العبارات التالية « المستثنى ونوعه و المندوب و التمييز و المتعجب منه و المفعول له » لا تتبع في حياتك إلا الحق - كثر الفتى ندماً - اجتهدت رغبة في العلم - أحسن بالأخلاق الحسنة - واقلبى في مصيبتك د) اجعل « غير » بدل « إلا » في هذه العبارة : دخل الطلاب الصف إلا واحداً ه) عین أسلوب الجملة في العبارتين التاليتين : ۱- بنس الخلق الحسد ۲- اجعل أوسع رزقك على و) اجعل ما بين القوسين على وزن طلب منك : « ش د د » على وزن « يفعل » « أ م ر » على وزن « مفتح »	۰/۵ ۰/۵ ۱/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۹	للإعراب و التحليل الصرفي : و فجرت ينبوع البيان محمداً	۱/۵
	جمع نمرات	۱۵



باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ کشوری درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰
« دوره پیش دانشگاهی » (۱۵ نمره ای)		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۲ - ۱۳۸۱		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲ / ۲ / ۳۰
		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الأول : ترجمه هر عبارت ۰/۵ نمره بنابر نظر مصحح محترم	۲/۵
۲	السؤال الثاني : الزنزامة - سلول ۰/۲۵ نمره فشار = الضغط ۰/۲۵ نمره	۰/۵
۳	السؤال الثالث : المساء - عطف بيان طفلة - اسم كانت حافية - حال القدمين - مضاف اليه هر مورد ۰/۲۵ نمره	۱
۴	السؤال الرابع : الأمل - أمل ۰/۲۵ نمره - (اسم لا نفى جنس مبنى بر فتح بوده و بدون ال می آید) ۰/۲۵ نمره كسلان - كسلان ۰/۲۵ نمره - (اسم غير منصرف در حالت جر فتحه می گیرد) ۰/۲۵ نمره النجاج - النجاج ۰/۲۵ نمره - (اسم دارای ال ، تنوین نمی پذیرد) ۰/۲۵ نمره	۱/۵
۵	السؤال الخامس : الف (۰/۵ نمره ب (۰/۵ نمره ج (أمام ۰/۲۵ نمره - قتلاً ۰/۲۵ نمره د (سأل - اسم ظاهر ۰/۲۵ نمره - قاتلت - ضمير بارز ۰/۲۵ نمره	۲
۶	السؤال السادس : الف (الجذّ وسيلة رقى الأفراد ۰/۵ نمره ب (المسلمون يقتسون الدم ۰/۵ نمره (به صورت فعلیه نیز مورد قبول است) ج (هذه المسألة درس لى ۰/۵ نمره	۱/۵
۷	السؤال السابع : جمله مفید با هر تعداد کلمه ۰/۵ نمره	۰/۵
۸	السؤال الثامن : الف (يا للرسول (يا ۰/۲۵ نمره - ل - ۰/۲۵ نمره) ب (تلميذ ۰/۲۵ نمره - يتقنم ۰/۲۵ نمره ج (المستثنى - الحق ۰/۲۵ نمره نوعه - مفرغ ۰/۲۵ نمره المنذوب - قلب ۰/۲۵ نمره التمييز - ندامة ۰/۲۵ نمره المتعجب منه - الأخلاق ۰/۲۵ نمره المفعول له - رغبة ۰/۲۵ نمره د (دخل الطلاب الصف غير واحد (غير - ۰/۲۵ نمره - واحد ۰/۲۵ نمره) ه (۱ - الذم ۰/۲۵ نمره ۲ - طلبى ۰/۲۵ نمره و) يشد ۰/۲۵ نمره مؤتمر ۰/۲۵ نمره	۴
۹	السؤال التاسع : فجرت - فعل ماضٍ - للمخاطب - مجرد ثلاثى - صحيح و سالم - متعد - مبنى للمعلوم - مبنى على السكون / فعل و فاعله ضمير « ت » بنوع = اسم - مفرد منكر - جامد - معرف بالاضافة - معرب - منصرف - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب محمداً = اسم - مفرد منكر - مشتق - معرفة - معرب - منصرف - صحيح الآخر / بدل و منصوب بالتبعية (در تجزیه هر کلمه ذکر ۴ مورد کافی است) تجزیه هر کلمه ۰/۲۵ نمره - ترکیب ۰/۲۵ نمره	۱/۵

همکار ممتزّه فستّه نباشید