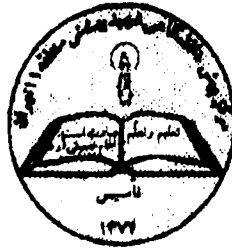


سال تحصیلی ۸۲-۱۳۸۱

نیمسال: اول - دوم

مدت: ۹۰ دقیقه



آزمون: فلسفه اسلامی
رشته: علوم انسانی روزانه
کلاس: پیش دانشگاهی

- ۱- هدف مابعد الطبیعه از مطالعه مباحث وجود چیست؟ (۱ نمره)
- ۲- «بیت الحکمه» را معرفی نموده و تأثیر آن بر علم و فلسفه اسلامی را بنویسید. (۰/۵ نمره)
- ۳- اصل «واقعیت مستقل از ذهن» را از نظر حکما بررسی کنید. (۱ نمره)
- ۴- در مواد قضایا منظور از رابطه وجوبی چیست؟ (۰/۵ نمره)
- ۵- چرا ابن سینا برهان خود را بهترین برهان در اثبات وجود خدا دانسته است؟ (۱ نمره)
- ۶- پذیرش اصل سنخیت چه تأثیری در اندیشه ما دارد. (۱ نمره)
- ۷- مدینه فاضله را از نظر فارابی تعریف نموده و بنویسید فارابی آنرا به چیزی تشبیه نموده است؟ (۱ نمره)
- ۸- ابن سینا منشأ کرامات و معجزات را چه میداند؟ (۱ نمره)
- ۹- کتاب «تهافت التهافت» نوشته چه کسی است و موضوع آن چیست؟ (۰/۵ نمره)
- ۱۰- روش اشراقی که سهروردی در حکمت اشراق مطرح کرده است چگونه روشی است و فرق آن با روش حکمت مشاء و عرفان چیست؟ (۱ نمره)
- ۱۱- با ذکر مثالی قاعده امکان اشرف را توضیح دهید. (۱ نمره)
- ۱۲- نماینده کامل عرفان اسلامی کیست؟ چرا؟ (۰/۵ نمره)
- ۱۳- مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی متناسب با کدامیک از اسفار چهارگانه عرفا است؟ (۰/۵ نمره)
- ۱۴- طبق نظریه فقر وجودی جهان هستی را تحلیل کنید. (۱ نمره)
- ۱۵- مفهوم اصالت وجود و اصالت ماهیت را شرح دهید. (۱ نمره)
- ۱۶- بنظر علامه طباطبائی ریشه ادراکات اعتباری و حقیقی در کجاست؟ توضیح دهید. (۱ نمره)
- ۱۷- فلسفه نظری را تعریف نموده و دو قسم از اقسام آنرا نام ببرید. (۱ نمره)
- ۱۸- توضیح دهید چه زمانی فرهنگ یک ملت دستخوش زوال می گردد؟ (۰/۵ نمره)

۱- هدف از مطالعه فلسفه و معرفت و وجود شناسی کل جهان هستی است. منطوق میخواند تصور کامل و درک نسبت به واقعیت به دست آورد و هدف از این روش به سؤالاتی مانند هستی که کجا آمده و به کجا میرود است. و منطوق میخواند از درازای همه موجودات به کل هستی نظر کند و به درک کلی هستی را بشناسد.

۲- هارون به تدریس وزیر عقیق عیسی برکنی «سبب الحکمه» را در بغداد تالیف کرد که مرکز مجمع اهل علم و فلسفه و مفسر جهان کتب علمی و فلسفی از زنده نهار گردان گزیده.

۳- نخستین و بهترین اصل که در تالیف مباحث و نظم شروع تحقیق فلسفی قرار میگیرد اصل قبول واقعیت است پس از آنکه ادراک این اصل و بهترین اصل در جهان فلسفه از فلسفه است البته توسط این نیز در محقق ذهن و ادراک فیزی به اصل معترف است و بنا بر این محقق تا مدت مدیدی آن را انکار کرد و شکار وجود بنده و شکاکان در عقل و ذهن تا ناچار به قبول اصل این هسته شد.

۴- رابطه وجودی و رابطه قه و اجتناب ناپذیر است و به عبارت دیگر محقق حذف آن را قبول نمی کند.

۵- زیرا در این جهان فقط یک عالم معنی دارد و همه در آن است و معتقدان به آن متوقف کننده فلسفه است این است که اجزاء موجوداتی در جهان هسته و همان هیچ رهیج نیست و البته این مقدم نیز بدین است پس چنین نیست که وجود موجود خاصی از قبیل انسان، حیوان و... معلوم فرض کند و بعد مبتدای اثبات ذات واجب قرار گرفته باشد.

۶- در این جهان اصل نظام وجود در اندیشه ما به صورت دستاورد منظم و مرتب درمی آید که هر جزء آن جایگاه به خصوصی دارد و هیچ جزئی مستقل نیست در هر جزء دیگر قرار گیرد. نخست علت و معلول لذت قبل اصل علیت است و نگاه کنونی هم به روشی معاصر اصل علیت را در عین به بدین اصل نخست علت و معلول می بینیم و علم قبول اصل نخست در حقیقت به معنای نفسی اصل علیت است. اصل نخست نظام حکم به لحاظ موجودات جهان را بر ما معلوم می زند.

۷- بهترین مدینه ها مدینه ارباب که مردم آن به اندر مشغول به فضا علی آرائه اند که نهایتاً آن مدینه را به سوادت همخوان می زند فارغ از چنین مدینه ارباب مدینه فاضله و نه. فارابی مدینه فاضله را به بدن تشبیه می کند بدین که سالم و التواری است و هم اعشار آن در حفظ صورت و سلامت و در راه رشد آدمی و لطائف خود را به بخور این انجام میدهد.

۸- این دنیا منبع ذکر لغات و معجزات را قوت نفسی انسان میداند. نفس به وسیله این می رسد که بر طبق قوانین و نورانی جهان و تواند در آن دخل و تصرف کند. مثلاً وقتی که انسان به کدلی بپاشد تحول، باران دعا می کند اجابت دعا را و حاصل اقبال دل او به صبر هستی است.

۹- از این روش است این روش در این کتاب به دفاع از فلسفه و قطع آزار غزاله است. اما تفاوت لغوی روش به این است که فلسفه که بعد از غزاله در سر زینب و اسرار وجودی دلالت می کند.

۱۰- حکمت اشراق نوعی بحث از وجودات که در آن فقط به تفسیر عقلی و ترتیب قیاس ریاضی سنده میزند که سوره ابتدایی محض راه بر و ملوک قبی هم راه می زند. هر مدعی تحقیق فلسفی به سوره الدلال محض را به حاصل سیر در ملک روحان را هم بدون ترتیب عقلی و استدلالی موجب کمال می داند. بنا بر این فلسفه اشراق هم به حکمت اشراق است. و هم به عرفان استدلالی متفاوت است زیرا حکمت اشراق و از آن معنی نظری گام ۲ هفتاد و هفتاد نیز به جهان و استدلال به این می زند.

۱۱- حتی در راه نظر آورده که از سر چشم خود وجود پیدا کند و به سوز جویبارها و برکه ها را لولاف خود سر از سر سود. و این است که تازه فانی که ترسیدنی بیک در وجود آب بریند. نوبت به وجود آب در جویبارها و برکه ها بعد می رسد و لذا اگر برکه او را در این دست بر آب دریم به دلالت التزام نتیجه می گیریم که برکه ها به دلالت تماماً به سوره سوره باشد.

۱۳- مظهر و مانع کامل عرفان الایمان همی الدینی طریق بصوفیه به شیخ البراهین و ایا که عرفان را بصورت یک علم بدون در آمد و ضمیمه فال بعد از خرد را به نسبت تحت تأثیر قرار داد.

۱۴- موزنم سفر با حق فی الحق

۱۴- صحت نظریه فقر و محرابه همتا یک و در صحت و تعلیق به ذات الایمان و شیخ القصد که لذت و نفع از ذات الایمان برتر است و نیز راه بر گرد کل مدله مراتب علوم و مذکور و نیز در حدیث ضمیمه صوفیه.

۱۵- کسی که ماضی را اصل صدقند معتقدند که واقعیت و حقیقت ما به ازاد ماضی ماضی است و وجود را سببی آنرا از ذهن و امر اعتبار صدقند و بعضی از عقول اصحاب و هو معتقدند که واقعیت و حقیقت ما به ازاد ماضی است و ماضی را نتیجه اشتغال ذهن و امر اعتبار صدقند.

۱۶- علوم روحی در ادراک حقیقی و اعتباری هر دو را به قوه عقلیه و زنگنه دارند. همچنین عقل نظری و عقل عملی را در قوه صدقانه میزنند که احکام آنها به کلی لزوم صدق است. بلکه نظریات و تقسیم نظری و عملی در باره عقل به اعتبار (و گونه فالتیج است که عقل انبیا و معجزان عقل فالتیج در حوزه واقعیت و وجود دارد و فالتیج نیز در حوزه بده و باید پس صدق ادراکات حقیقی و ادراکات اعتباری لزوم صدق است فقط نحوه و شیوه حصول این دو نوع ادراک به هم تفاوت دارد.

۱۷- فلسفه نظری را روحی است که در باره اشیاء آن حیوان که هسته است و مانند و فلسفه نظری تقیما می دارد که محاسبه از الف (الف) فلسفه علی (ب) برهینات و فلسفه و علم (ج) طبیعت و فلسفه معنی (د) امور و امور کافی است.

۱۸- زمانه که لذت خرد را بر آن است لذت در حد و وجهه لذت خردی خرد را نادیده گرفته و علم به لذت خرد را بیگانه میزند.

پایان - اثر
۱۴ اردیبهشت ۱۳۰۲